

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΕΠΙΠΕΔΟΥ 7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥ1111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΟΝΟΜΑ ΔΙΑΣΚΟΝΤΑ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑΣ	ΚΑΡΑΚΙΚΕΣ ΙΩΑΝΝΗΣ – ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σχεδιασμός και αξιολόγηση συστημάτων μεταφορών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/CULT_U_206/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση των βασικών αρχών και προδιαγραφών σχεδιασμού, οργάνωσης και λειτουργίας θαλάσσιων συστημάτων. • Απόκτηση γνώσεων στον στρατηγικό και επιχειρησιακό σχεδιασμό λιμένων. • Εξοικείωση με την έννοια της συνδυασμένης μεταφοράς και της πολυτροπικής αλυσίδας μεταφορών. • Ικανότητα εντοπισμού, ανάλυσης και ερμηνείας του σχετικού Εθνικού, Κοινοτικού και Διεθνούς Δικαίου. • Απόκτηση γνώσεων για τις νέες τεχνολογίες και τα πληροφοριακά συστήματα που έχουν αναπτυχθεί και εφαρμόζονται στη ναυτιλία και τα θαλάσσια συστήματα. • Απόκτηση βασικών γνώσεων που κρίνονται απαραίτητες για την περαιτέρω εξειδίκευση στα αντικείμενα του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εισαγωγή στα θαλάσσια συστήματα: τάσεις και προοπτικές.
- ii. Ευρωπαϊκή πολιτική για τις θαλάσσιες μεταφορές.
- iii. Θαλάσσια συστήματα και τεχνική ορολογία.
- iv. Μεταφορικό φορτίο και θαλάσσιο μεταφορικό μέσο.
- v. Οργανωτικά χαρακτηριστικά των λιμένων: εξέλιξη και σύγχρονες τάσεις.
- vi. Ζήτηση και προσφορά για θαλάσσιες μεταφορικές υπηρεσίες.
- vii. Λιμενική παραγωγή, δείκτες απόδοσης και ναύλοι.
- viii. Αξιολόγηση σκοπιμότητας θαλάσσιου συστήματος.
- ix. Οργάνωση και διαχείριση λιμένων και λιμενικών εγκαταστάσεων.
- x. Διαχείριση ποιότητας και ασφάλειας στις θαλάσσιες μεταφορές.
- xi. Προώθηση της Σύμπραξης Δημοσίου-Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) και της βαθμιαίας πρόσβασης στην αγορά λιμενικών υπηρεσιών.
- xii. Συνδυασμένη μεταφορά και πολυτροπική αλυσίδα μεταφορών.
- xiii. Ναυτιλία μικρών αποστάσεων και θαλάσσιοι διάδρομοι.
- xiv. Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών και ευφυών συστημάτων στη ναυτιλία και τα θαλάσσια συστήματα.
- xv. Καλές πρακτικές/μελέτες περίπτωσης σε θαλάσσια συστήματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση της ιστοσελίδας του μαθήματος (e-class). • Παρουσίαση – επίδειξη (demonstration) έξυπνων συστημάτων (π.χ. video, λογισμικά). • Επικοινωνία διδάσκοντα-φοιτητών με ηλεκτρονικό τρόπο (π.χ. email). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις (παρακολούθηση)</p>	<p>56 ώρες</p>
	<p>Διαλέξεις (προετοιμασία εκτός ωρών παρακολούθησης)</p>	<p>14 ώρες</p>
	<p>Εξαμηνιαίο θέμα</p>	<p>55 ώρες</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3 ώρες</p>
	<p>Προετοιμασία για εξετάσεις</p>	<p>20 ώρες</p>
	<p>Εκπαιδευτική επίσκεψη</p>	<p>2 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προαιρετικής ενδιάμεσης προόδου. • Προαιρετικού εξαμηνιαίου θέματος. • Γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου. • Προφορικής εξέτασης, σε περιπτώσεις που κριθούν απαραίτητες. <p>Η ενδιάμεση πρόοδος και η γραπτή εξέταση περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. • Ερωτήσεις ανάπτυξης. • Ασκήσεις. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Α. Παρδάλη (2007) «Οικονομική και πολιτική των λιμένων». Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., ISBN: 978-960-351-689-7.
- Ε. Σαμπράκος (2013) «Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών», Γ' Έκδοση. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., ISBN: 978-960-9356-81-7.
- Β. Προφυλλίδης (2016) «Οικονομική των Μεταφορών», 5^η Έκδοση. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, ISBN: 978-960-491-100-4.
- Π. Κωσταγιόλας (2011) «Διαχείριση ποιότητας και ασφάλειας στις Θαλάσσιες Μεταφορές», Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 978-960-02-2568-6.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Maritime Policy and Management.
- International Journal of Shipping and Transport Logistics.
- Maritime Economics and Logistics.
- WMU Journal of Maritime Affairs.
- Research in Transportation Economics.
- Transportation.
- Transportation Research Part D: Transport and Environment.
- Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review.
- EURO Journal on Transportation and Logistics.
- International Journal of Sustainable Transportation.

6) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΩΣ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ: 2012-2013 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2013-2014 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2014-2015 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2015-2016 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2016-2017 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2017-2018 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2018-2019 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2019-2020 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2020-2021 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 201-2022 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ, 2022-2023 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ